



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارائه دهنده درس: اتاق عمل

عنوان درس: بهداشت در اتاق عمل

نوع و تعداد واحد^۱: ۱ واحد

نام مسئول درس: دکتر سحر کرمی

مدرس/ مدرسین: دکتر سحر کرمی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: -

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته اتاق عمل

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: کارشناس ارشد اتاق عمل، دکترای تخصصی آموزش پزشکی

محل کار: دانشکده پیراپزشکی - گروه اتاق عمل

تلفن تماس: ۸۸۹۸۲۹۰۵ داخلی ۱۴۷

نشانی پست الکترونیک: karamisahar550@gmail.com

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس:

زیربنای یک جامعه سالم متکی بر رعایت اصول بهداشت و شناخت عوامل موثر بر آن است. بر این اساس این درس شامل مفاهیم بهداشت عمومی، بهداشت محیط و حرفه ای و آشنایی با نظام های بهداشتی خواهد بود.

اهداف کلی / محورهای توان مندی:

آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی بهداشت و عوامل موثر بر سلامت

اهداف اختصاصی/زیرمحورهای هر توان مندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

۱. تاریخچه و مفاهیم بهداشت را از دیدگاه اسلام شرح دهد.
۲. عوامل موثر بر سلامتی و بهداشت را بیان نماید.
۳. ساز مان های بین المللی مرتبط با سلامت را لیست نماید
۴. پیشگیری در سطوح مختلف و مراحل آن را تعریف کند.
۵. مراقبتهای بهداشتی اولیه (PHC) را لیست کند
۶. فرآیند آموزش بهداشت را تشریح کند.
۷. برنامه جاری واکسیناسیون در کشور توضیح دهد
۸. نظام ها و سازمانهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی در ایران و جهان را مقایسه کند.
۹. عفونتهای بیمارستانی و روشهای کنترل آنها را توضیح دهد.
۱۰. در رابطه با بهداشت زباله و مواد زائد، نکات ضروری را توضیح دهد.

رویکرد آموزشی^۱:

□ ترکیبی^۲

□ حضوری

□ مجازی^۲

-
1. Educational Approach
 2. Virtual Approach
 3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

روش‌های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروه های کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی	نام مدرس / مدرسان
۱	تاریخچه بهداشت در ایران و جهان تعاریف بهداشت از دیدگاه های مختلف از جمله دیدگاه اسلام مراقبت های بهداشتی و فلسفه آن مفهوم سلامت و بیماری ابعاد سلامتی علل بیماری ها	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر سناریو، ایفای نقش و غیره	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث	دکتر کرمی
۲	عوامل موثر بر سلامتی و بهداشت نظام ها و سازمان های عرضه خدمات بهداشتی و درمانی جهان و ایران	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر سناریو، ایفای نقش و غیره	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث	دکتر کرمی
۳	سطوح پیشگیری اقدامات قابل انجام در هر سطح پیشگیری	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر سناریو، ایفای نقش و غیره	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث	دکتر کرمی
۴	چرخه انتقال بیماری ها و کنترل آن آموزش بهداشت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر سناریو، ایفای نقش و غیره	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث	دکتر کرمی
۵	ایمنی و انواع آن اهمیت واکسیناسیون بیماری های واگیردار قابل پیشگیری با واکسیناسیون انواع واکسن ها برنامه زمانی تزریق واکسن مطابق با برنامه کشوری بررسی های قبل از واکسیناسیون موارد منع تلقیح برای هر واکسن آموزش های بعد از واکسیناسیون	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر سناریو، ایفای نقش و غیره	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث	دکتر کرمی
۶	کنترل عفونت در بیمارستان انواع آلودگی آلودگی زدایی حفاظت فردی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر سناریو، ایفای نقش و غیره	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث	دکتر کرمی
۷	خطرات ناشی از دفع زباله به طریق غیر بهداشتی طبقه بندی مواد زاید جامد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر سناریو، ایفای نقش و غیره	حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث	دکتر کرمی

			روشهای دفع زباله بازیافت مواد
--	--	--	----------------------------------

وظایف و انتظارات از دانشجو:

مطالعه منابع معرفی شده و انجام صحیح تکالیف در موعد مقرر، مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

- ✓ ارزیابی تکوینی (سازنده)^۱: مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس (۱ نمره)، انجام تکالیف به صورت صحیح و در موعد مقرر (۱ نمره)
- ارزیابی تراکمی (پایانی)^۲: آزمون کتبی با استفاده از سؤالات چندگزینه‌ای (۱۸ نمره)

منابع:

۱. نصیری-مرتضی، حیدری-نوال، شمسی-افضل، سورانی-محمد، بهداشت در اتاق عمل. انتشارات جامعه نگر. تهران. آخرین نسخه
۲. پروس انت. گندزدایی و دفع پسماندهای بیمارستانی. ترجمه حسن انصاری و فرید عبادی فرد آذر. تهران، انتشارات سماط، آخرین چاپ.

کد درس: ۱۹

نام درس: بهداشت در اتاق عمل

پیش نیاز یا همزمان: -

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

هدف کلی: آشنایی با اصول و میانی بهداشت و عوامل مؤثر بر سلامت

شرح درس: زیر بنای یک جامعه سالم متکی بر رعایت اصول بهداشت و شناخت عوامل مؤثر بر آن است. بر این اساس این درس شامل مفاهیم بهداشت عمومی، بهداشت محیط و حرفه‌ای، مواد غذایی و آشنایی با نظام‌های بهداشتی خواهد بود.

سرفصل درس: ۱۷ ساعت نظری

رئوس مطالب:

آشنایی با اصول زیر:

۱- تاریخچه و مفاهیم بهداشت

۲- بهداشت از دیدگاه اسلام

۳- عوامل مؤثر بر سلامتی و بهداشت

۴- فرآیند آموزش بهداشت

۵- پیشگیری، انواع آن و مراحل آن

۶- چرخه انتقال بیماری‌ها و روش کنترل آنها

۷- عفونت‌های بیمارستانی و روش‌های کنترل آنها

۸- بهداشت زیاله و مواد زائد

۹- ایمن سازی

۱۰- مراقبت‌های بهداشتی اولیه PHC

۱۱- نظام‌ها و سازمان‌های عرضه خدمات بهداشتی درمانی در ایران و جهان



منابع اصلی درس:

۱- پروس انت. گندزدایی و دفع پسماندهای بیمارستانی. ترجمه حسن انصاری و فرید عبادی فرد آذر. تهران. انتشارات سماط. آخرین چاپ.

2-Sullivan ,TR. Kriger .ER (2001). Clinical environmental health and toxic exposure. last edition.

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

آزمون پایان ترم و میان ترم، مشارکت در بحث گروهی، تهیه و ارائه مقالات مرتبط با رئوس مطالب.